

CADRE D'ACTION

Partenariat pour le bien-être des jeunes, des écoles
et des communautés minoritaires d'expression anglaise

Que voulons-nous
accomplir?
résultats

**Bien-être
des jeunes**

**Bien-être de
l'école**

**Bien-être de
la communauté**

Comment procéder?
**pierres
d'assise**

1 1 augmenter

l'information des
ressources disponibles
aux jeunes d'expression
anglaise

2 2 promouvoir

de saines
habitudes de vie

3 3 offrir

des initiatives
impliquant l'école
et la communauté
toute entière

4 4 encourager

les jeunes
d'expression anglaise
à persévérer

Quelle est la meilleure
approche?
**pratiques
prometteuses**

Comprendre leurs besoins
et leurs défis particuliers en
matière de santé

Leur transmettre l'information
et les ressources disponibles
en anglais

Encourager les jeunes à faire
appel aux ressources et au
soutien professionnels

Communiquer les besoins des
jeunes aux professionnels
(infirmiers, travailleurs sociaux)

Envisager des activités donnant
des résultats sur le plan de la
santé et de l'éducation

Soutenir l'école dans
l'accomplissement de son
plan de réussite

Éducation et expériences destinées
à élever le niveau de bien-être et
de résilience affective des jeunes

Améliorer et promouvoir
l'environnement physique et
social de l'école

Améliorer les relations entre les
élèves, les enseignants et les
familles

Recruter des parents et des
bénévoles de langue anglaise
en guise de soutien

Activités allant au-delà de la
salle de classe

Appuyer l'implication des
enseignants dans des activités
parascolaires

Motiver les jeunes à devenir
bilingues et à développer un
sentiment d'appartenance

Offrir du soutien aux jeunes
pour développer leur éventail de
liens sociaux et linguistiques

Encourager les jeunes à être
fiers de leur identité distincte

Aider les jeunes à réaliser un
avenir au Québec (éducation,
carrières)

Comment promouvoir
la réussite?
**choix
stratégiques**

Développer

les relations de
confiance et d'empathie
avec les jeunes

Engager

les jeunes dans la
conception et
l'application

Transmettre

la culture et le
patrimoine
anglophones

Exposer

les jeunes à
des occasions
de se réaliser

Principe directeur - Partenariats impliquant l'école et la communauté