

CADRE D'ACTION

Partenariat pour le bien-être des jeunes, des écoles et des communautés minoritaires d'expression anglaise

Que voulons-nous accomplir?
résultats

Bien-être des jeunes

Bien-être de l'école

Bien-être de la communauté

Comment procéder?
pierres d'assise

1 1

augmenter

l'information des ressources disponibles aux jeunes d'expression anglaise

2 2

promouvoir

de saines habitudes de vie

3 3

offrir

des initiatives impliquant l'école et la communauté toute entière

4 4

encourager

les jeunes d'expression anglaise à persévérer

Quelle est la meilleure approche?
pratiques prometteuses

Comprendre leurs besoins et leurs défis particuliers en matière de santé

Leur transmettre l'information et les ressources disponibles en anglais

Encourager les jeunes à faire appel aux ressources et au soutien professionnels

Communiquer les besoins des jeunes aux professionnels (infirmiers, travailleurs sociaux)

Envisager des activités donnant des résultats sur le plan de la santé et de l'éducation

Soutenir l'école dans l'accomplissement de son plan de réussite

Éducation et expériences destinées à élever le niveau de bien-être et de résilience affective des jeunes

Améliorer et promouvoir l'environnement physique et social de l'école

Améliorer les relations entre les élèves, les enseignants et les familles

Recruter des parents et des bénévoles de langue anglaise en guise de soutien

Activités allant au-delà de la salle de classe

Appuyer l'implication des enseignants dans des activités parascolaires

Motiver les jeunes à devenir bilingues et à développer un sentiment d'appartenance

Offrir du soutien aux jeunes pour développer leur éventail de liens sociaux et linguistiques

Encourager les jeunes à être fiers de leur identité distincte

Aider les jeunes à réaliser un avenir au Québec (éducation, carrières)

Comment promouvoir la réussite?
choix stratégiques

Développer

les relations de confiance et d'empathie avec les jeunes

Engager

les jeunes dans la conception et l'application

Transmettre

la culture et le patrimoine anglophones

Exposer

les jeunes à des occasions de se réaliser

Principe directeur - Partenariats impliquant l'école et la communauté