

selon 4 797  
jeunes âgés  
de 15 à 29 ans



## Lacunes et obstacles à l'accès des jeunes Québécois(es) d'expression anglaise aux services de santé mentale au Québec



### Obstacles transversaux

- Manque de services et de ressources en santé mentale en anglais
- Stigmatisation culturelle et familiale entourant les problèmes de santé mentale
- Inquiétudes quant aux perspectives d'emploi et à la sécurité économique
- Précarité financière qui empêche les jeunes d'obtenir du soutien en santé mentale au privé
- Manque de confiance des jeunes anglophones à l'égard des prestataires de services en santé mentale Manque de confiance à l'égard des services sociaux et de santé chez les jeunes anglophones en raison d'expériences négatives et même traumatisantes vécues lors de l'utilisation de ces services par le passé (y compris des expériences de racisme et de discrimination systémiques)
- Sentiment de pression pour obtenir des résultats et réussir à l'école et dans d'autres domaines de la vie, sans soutien adéquat pour y parvenir

### Lacunes liées aux connaissances et à l'accès à l'information

Un manque...

- de données crédibles sur les services de santé mentale accessibles aux jeunes anglophones;
- de sensibilisation sur les services et les ressources en santé mentale;
- de rayonnement des ressources et des services offerts en anglais.

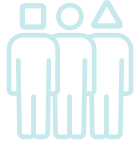


### Lacunes du système de santé

Un manque...

- de certitude chez les jeunes que les services officiels répondront à leurs besoins;
- de délais d'attente raisonnables pour obtenir des services de santé mentale et de soutien;
- de services abordables en anglais (p. ex. thérapie gratuite ou à bas prix);
- de coordination entre les services de santé mentale;
- d'accès aux services pour les jeunes des régions éloignées (grandes distances physiques entre les jeunes et les services de santé mentale existants);
- de personnel dans les systèmes de santé et communautaires;
- de sensibilisation culturelle sur les besoins et les réalités des jeunes anglophones auprès des prestataires de services francophones;
- d'une approche tenant compte des traumatismes dans le système public de santé mentale;
- de compétences en anglais au sein du personnel du système de santé et du secteur communautaire;
- de fonds dans le secteur communautaire et le système de santé pour embaucher des ressources anglophones;
- d'accès aux services de traitement des dépendances.

## Lacunes dans les services destinés à répondre aux divers besoins des jeunes



Un manque...

- d'espaces pour les jeunes où se rassembler, s'exprimer et pratiquer des activités qui leur plaisent;
- d'aide à la gestion de l'anxiété;
- d'accès à la formation sur les compétences nécessaires dans la vie courante (en lien avec la budgétisation, la planification financière, la cuisine, etc.);
- de services adaptés à la culture des jeunes particulièrement marginalisés, notamment les jeunes racisés, LGBTQIA2S+, autochtones, neurodivergents et peu alphabétisés, ainsi que les jeunes issus du système de protection de la jeunesse;
- de soutien à la réintégration dans la société pour les jeunes issus du système de protection de la jeunesse (surtout les jeunes LGBTQIA2S+ et les jeunes noirs);
- de soutien pour les jeunes aidants et pour les soignants de jeunes neurodivergents;
- de services de garde pour accompagner les services de santé mentale, ce qui constitue un obstacle à l'accès au soutien en santé mentale pour de nombreux jeunes parents qui vivent avec un faible revenu;
- d'activités culturelles ou récréatives en anglais qui favorisent un sentiment d'appartenance et d'identité.

## Lacunes du système d'éducation



Un manque...

- de conseillers en orientation ou de conseillers d'orientation professionnelle anglophones dans les écoles;
- de services de tutorat ou de soutien scolaire en anglais en dehors des établissements d'enseignement officiels;
- d'accès à des ressources et à des renseignements en anglais concernant les options d'enseignement supérieur, les bourses et les possibilités d'aide financière;
- d'ateliers ou programmes de formation en anglais axés sur les compétences essentielles de la vie, telles que les compétences financières et l'employabilité.

## Lacunes liées à la mobilisation des jeunes



Un manque...

- de projets issus d'un processus de planification participative qui met à profit le leadership des jeunes
- d'espaces physiques sécuritaires et sans jugement où les jeunes Québécois(es) d'expression anglaise de divers milieux peuvent se rassembler confortablement;
- de représentation des points de vue et des voix anglophones au sein des organes décisionnels locaux ou des groupes de revendication;
- de représentation des identités marginalisées et de leurs expériences, notamment les jeunes racisés, LGBTQIA2S+, autochtones et peu alphabétisés, ainsi que les jeunes issus du système de protection de la jeunesse.

*Le système pédagogique et le soutien aux progrès scolaires et aux futures occasions de formation et d'emploi semblent étroitement liés à la santé mentale des jeunes.*

Source: Glass, J. (2024) Initiative sur la jeunesse et la santé mentale rapport d'évaluation final 2021-2024. CHSSN. <https://chssn.org/fr/documents/initiative-sur-la-jeunesse-et-la-sante-mentale-rapport-devaluation-final-2021-2024/>